|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Caro(a) estudante, nesta tarefa utilizaremos o conteúdo de geometria plana para reconhecermos e relacionarmos grandezas. Vamos começar?!  1- Construa no papel milimetrado, em anexo, três retângulos com alturas de mesma medida e bases de medidas diferentes. Em seguida, preencha a tabela e responda a questão:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ALTURA | BASE | ÁREA | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  1. O que acontece com a área quando modificamos a medida da base e quais as relações entre elas?   2- No mesmo papel milimetrado, construa três retângulos de mesma área, sendo que:   * O primeiro retângulo deve ter as medidas da base e altura de sua escolha; * O segundo deve ter o dobro da medida da altura do primeiro retângulo; * O terceiro deve ter o dobro da medida da altura do segundo retângulo.   Com os dados obtidos, preencha a tabela abaixo.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ALTURA | BASE | ÁREA | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  1. a) Qual a relação da altura com a base, mantendo a área com a mesma medida?   b) Experimente refazer o processo triplicando a altura inicial e mantendo a área. O que acontece com a base? Quando você triplicou a altura encontrou a mesma relação de quando você dobrou? Explique.  3- Na tabela abaixo, estão às medidas das alturas, bases e áreas de três retângulos. Observe os seguintes dados.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ALTURA | BASE | ÁREA | | 2 | 5 | 10 | | 3 | 2 | 6 | | 4 | 4 | 16 |  1. É possível estabelecer as mesmas relações apresentadas nas questões anteriores? Explique. |