

CÓMO hacer DE SU hijo un mejor lector

¡Exploremos Libros!

Brinde la oportunidad a sus hijos de explorar libros. En una biblioteca o en una librería, sus hijos podrán encontrar libros con temas de interés para ellos.

¡Leer, Leer, Leer!

¡Asegúrese de leer juntos por lo menos 30 minutos al día! Los estudiantes pueden leer de forma independiente, en voz alta a un adulto o tomando turnos con un compañero.

¡Hagan Preguntas!

Haga preguntas y predicciones acerca de los personajes, el tema principal, la trama, y la solución. Permita que su hijo re-cuente la historia. Juntos identifiquen el género literario y la moraleja.

¡Es divertido!

La lectura no debe ser algo aburrido. Lea con sus hijos y platique sobre la lectura. Investiguen juntos temas de interés y hagan actividades relacionadas con los libros.

¡Ponga el ejemplo!

Los niños aprenden con el ejemplo, así que permita que sus hijos lo vean leer a usted también, ya sea un libro, el periódico, un libro de cocina, etc.

¡Escojan libros adecuados!

Un libro adecuado debe llenar los siguientes requisitos:
Debe tener un propósito y ser de interés para su hijo. Su hijo debe ser capaz de comprender lo que está leyendo y re-contar la historia con sus propias palabras; y debe conocer la mayoría de las palabras.

Para lectores Principiantes:

- Escriban, identifiquen y lean juntos palabras de lugares su comunidad – tiendas, calles, etc.
- Memoricen las palabras de uso frecuente.
- Visualicen la lectura en su mente mientras leen.
- Hagan preguntas antes, durante y después de la lectura.

• Permita que su hijo lea TODAS las palabras, aún las que no conozca, identificando los sonidos de cada letra y/o separando la palabra en sílabas.

- Usen las ilustraciones/dibujos como pistas.
- Cuando su hijo no pueda leer una palabra, sátenla y vuelvan a leer la oración desde el principio para ver qué palabra puede ser la que tiene sentido.

Para lectores Avanzados:

- Identifiquen palabras interesantes y nuevas en su vocabulario. Motive a sus hijos a que las utilicen en conversaciones.
- Lean con expresión.
- Explore libros de texto real (no ficción) y sus características (diagramas, tabla del contenido, etc.) junto con otro tipo de géneros literarios también.
- Comparen libros.
- Platiquen/comenten sobre las conexiones en la literatura.
- Piensen en nuevos títulos de libros y exploren diferentes libros de un mismo autor.