



Colección

Planificaciones

# ¡EMPÁPATE!

Nivel 1° a 4° básico



## **Colección Papa Francisco en Chile, Enero 2018.**

Serie Empápate

Comisión Nacional Visita Papa Francisco

### **Área Contenidos**

#### **Director Responsable**

Mons. Cristián Contreras Villarroel

#### **Contenidos diseño y diagramación**

Giovanna Vásquez

#### **Impresión**

Santillana

#### **Sitio Web**

[www.franciscoenchile.cl](http://www.franciscoenchile.cl)

Santiago, septiembre de 2017.

Primera Edición

© 2017, Santillana del Pacífico S. A. de Ediciones,  
Avda. Andrés Bello 2299, piso 10, Providencia,  
Santiago Chile.

#### **Dirección de Contenidos**

Rodolfo Hidalgo Caprile

#### **Subdirección de Contenidos**

Marcelo Cárdenas Sepúlveda

#### **Edición**

Luis Gustavo Ibarra Echeverría

#### **Subdirección de Arte**

María Verónica Román Soto

#### **Diseño y diagramación**

Daniel Alejandro Monetta Moscoso

Roberto Cristian Penailillo Farías

#### **Ilustraciones y fotografía**

Shutterstock, archivo Santillana



Fotografía: Daniel Ibañez/CNA

## Presentación

Queridos niños y niñas de todo Chile:

Queremos contarles una gran noticia: ¡El Papa Francisco viene a visitarnos!

Generalmente cuando vamos de visita a una casa, llevamos un regalo o algo para compartir con la familia o los amigos que visitamos. El Papa nos trae el mejor regalo de todos, ¡un enorme tesoro!: el amor, la amistad, la paz y la alegría de Jesús.

Mientras el Papa prepara sus maletas para venir a Chile, nosotros vamos a contarle a todo el mundo esta gran noticia y, lo más importante, vamos a preparar el corazón para recibirlo con los brazos abiertos y con mucho cariño y alegría.

El libro que tienes en tus manos es para que, junto a tus compañeros y compañeras, conozcas más a Jesús, el tesoro que el Papa nos trae, y te conviertas en su amigo regalón. Y también para que conozcas al Papa Francisco y lo que viene a enseñarnos.

Te invitamos a comenzar con alegría y entusiasmo este tiempo de preparación para su visita asumiendo la misión que el Papa le ha dado a todos los niños y niñas del mundo: **«Con su sonrisa, enséñele al mundo a sonreír».**

+ **Héctor Vargas Bastidas**

Obispo Presidente Área de Educación  
Conferencia Episcopal de Chile

+ **Cristián Contreras Villarroel**

Obispo Presidente Área Contenidos  
Comisión Nacional Visita Papa Francisco

+ **Fernando Ramos Pérez**

Obispo Coordinador  
Comisión Nacional Visita Papa Francisco

# PLANIFICACIONES

<b>Nivel</b>	Primero a Cuarto Básico
<b>Unidad 1</b>	“El mundo del Papa Francisco” <sup>1</sup>
<b>Objetivo de unidad proyecto ¡EMPÁPATE!</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar características del anuncio del mensaje de Jesús en la persona de Francisco y su vocación para la comprensión de su misión como Papa.</li><li>• Reflexionar en torno a elementos de discernimiento cristiano del Papa Francisco para el desarrollo del compromiso misionero.</li><li>• Distinguir el mensaje de <i>Lumen Fidei</i>, <i>Evangelii Gaudium</i>, <i>Laudato si’</i> y <i>Amoris Laetitia</i> para incorporarlo en el proyecto vital.</li></ul>
<b>Horas pedagógicas</b>	2 hrs. semanales
<b>Tiempo / sesiones</b>	4 sesiones

1. Estimado/a profesor/a de Religión, en esta unidad de aprendizaje se proponen variadas instancias de proyectos comunitarios. Se sugiere privilegiar los que se relacionen de mejor manera con las necesidades y posibilidades de sus estudiantes. Es importante considerar que los proyectos están pensados no sólo para una intervención extensa, sino que, sobre todo, se enfocan en propiciar actitudes sencillas y desde lo cotidiano que vinculen con el entorno (saber – estar en el mundo)

<p><b>Objetivo de la clase</b></p>	<p>Comprender el anuncio de la Buena nueva de Jesús por medio de la persona y misión de Francisco para el desarrollo de actitudes misioneras.</p>
<p><b>Actividades</b> Inicio (15 min)</p>	<p>Bienvenida – Acogida</p> <p><b>Rutina de pensamiento 1:</b> Motivar a los estudiantes a conversar sobre el entorno en el que viven: su barrio, ciudad, país. Pueden compartir lo que más les gusta y lo que quisieran cambiar, dando razones de sus opiniones</p> <p><b>Rutina de pensamiento 2:</b> Presentar el tema del día “El mundo de Francisco”. Entregar un posit o papel para que escriban o dibujen una idea acerca de cómo se imaginan el mundo del Papa Francisco. Estos se pegan en un dibujo previamente preparado por el/la profesora/a. Luego se invita a comentar los resultados.</p> <p>Presentar el objetivo del día y dejarlo visible durante la clase.</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p><b>Anexo 1:</b> Dibujo en cartulina el Papa Francisco y el mundo. 1 Posit para cada estudiante. Lápices personales.</p>
<p><b>Actividades</b> Desarrollo (60 min)</p>	<p>Trabajar la Ficha 1: <b>¿Quién es el Papa Francisco?</b></p> <p><b>Observo y me pregunto</b></p> <p>A partir de la observación de imágenes los estudiantes comentan lo que ven, lo que imaginan que sucede y finalmente las preguntas señaladas:</p> <p>¿Qué sucede en esta imagen? ¿Por qué tanta expectación? ¿A quién esperan los periodistas? ¿Cómo te imaginas que es la persona a la que esperan? ¿En tu casa cómo reciben a las visitas?</p> <p><b>Invitar a colorear la ilustración.</b></p> <p>Observar el video: Biografía del Papa Francisco para niños: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aVGH_VzaXmY">https://www.youtube.com/watch?v=aVGH_VzaXmY</a></p> <p>Los estudiantes pueden anotar la mayor cantidad de datos por grupo y luego se pregunta aleatoriamente sobre lo que alcanzaron a registrar. Deben evitar repetir información y todos tendrán que aportar una idea.</p> <p>Leer de manera colectiva el enunciado de la sección “El Papa Francisco, un gran amigo” y desarrollar la actividad propuesta.</p> <p>Compartir las respuestas.</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p><b>Ficha N°1</b> “¿Quién es el Papa Francisco?” para cada estudiante.</p> <p>Data, notebook, internet, parlantes, video: Biografía del Papa Francisco para niños. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aVGH_VzaXmY">https://www.youtube.com/watch?v=aVGH_VzaXmY</a> Lápices personales de mina y de colores. Hoja de block opcional para cada estudiante. Celular con conexión a internet para uso del <i>hashtag</i> en las redes sociales. Cinta adhesiva. Tarjetón ¡Empapados! N°1 para cada estudiante.</p>

## **Solucionario:**

Se puede trabajar una breve biografía con los siguientes datos:

El 17 de diciembre de 1936 nace Jorge Mario Bergoglio, en Buenos Aires – Argentina. Regina y Mario sus padres, eran inmigrantes italianos y juntos formaron una familia de 5 hijos. ¿Sabías que Francisco es el mayor?

Estudió en la escuela secundaria industrial y se graduó como Técnico Químico. A los 21 años decidió ser sacerdote e ingresar a la Compañía de Jesús, terminando sus estudios en Chile, ¿Qué le habrá gustado más de nuestro país? También estudió Teología y Filosofía e hizo clases de Psicología y Literatura. Habla muchos idiomas: español, latín, italiano, alemán, francés, portugués, inglés y ucraniano. Pero lo más extraordinario es que es una persona sencilla y humilde que nos enseña que hay que amar a todas las personas por igual y también a la naturaleza. Por eso eligió el nombre de Papa Francisco en honor a San Francisco de Asís. Cuando viajó en avión a Roma para asumir como Papa, lo hizo en clase económica y decidió seguir usando sus zapatos de siempre. El baile de su país el tango, el equipo de fútbol San Lorenzo de Almagro y la deliciosa pizza son sus gustos favoritos y nunca olvida los cumpleaños de sus seres queridos.

Leer y desarrollar la actividad de la sección: “...Y yo también quiero ser su amigo”: Lee el siguiente texto y encierra en círculo la actitud de Jesús y el Papa Francisco que más te llame la atención. Compartir algunas respuestas.

Responden y comparten las opiniones a las preguntas: ¿Qué es lo que hace tan especial la amistad entre Jesús y el Papa Francisco? ¿Qué puedes decir de tu amigo Jesús?

Motivar a los estudiantes a realizar la siguiente actividad: Cuéntale al Papa Francisco lo que más te llama la atención de su vida a través de un dibujo. Recuerda compartirlo en las redes sociales con el *hashtag*: #EMPAPATE

Es importante que el profesor o estudiantes puedan compartir sus trabajos con el *hashtag*: #EMPAPATE permanentemente, pues será un insumo que permitirá realizar los videos que recojan la preparación de los niños y niñas para recibir la Buena Nueva que el Papa Francisco nos trae en su visita a Chile.

**Dialogando con el Papa Francisco.** Invitar a responder de manera creativa a la pregunta: ¿Qué te gustaría decirle al Papa Francisco cuando llegue a Chile? Recuerda compartirlo en las redes sociales con el *hashtag*: #EMPAPATE

Entregar a los estudiantes el **Tarjetón N°1** ¡EMPAPADOS! Es un material adicional que los niños pueden trabajar en familia y guardarlo como signo de compromiso con la Buena Noticia que el Papa Francisco nos viene a anunciar. En esta oportunidad se trata de que ellos puedan responder en familia desarrollar la siguiente actividad: ¿Cómo podemos en familia demostrar que Jesús es nuestro amigo? Una pista puede ser el lema que acompaña la visita del Papa Francisco a Chile: **“Les doy mi paz”**. La paz de Jesús que nos invita a vivir en fraternidad y unidad con los amigos y amigas. Con mi familia demostramos que Jesús es nuestro amigo cuando....

Este tarjetón puede ser colgado en un tendedero en la sala de clases o cerca del altar de los niños y niñas. Ordenar la sala de clases.

**Actividades**  
Desarrollo  
(60 min)

<p><b>Actividades</b> Cierre (15 min)</p>	<p>Momento para contemplar lo vivido en la clase, ver qué se logró y cómo se logró a través de un diálogo ordenado y libre.</p> <p>¡Juntos celebremos la Fe! Disponer el momento para la oración, guiados por la sección:</p> <p>Organizar un altar con la Biblia, un cirio y la imagen del texto bíblico sugerida que el profesor puede ampliar en una cartulina y colorearla con los niños previamente.</p> <p>Invitar a los estudiantes a imaginar que son testigos de lo que ocurre en la lectura del Evangelio y puedan compartir las preguntas sugeridas y otras que surjan desde la interpelación. Evangelio Según San Marcos 10, 13-16</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué los discípulos de Jesús no querían que los niños y niñas se le acercaran?</li> <li>• ¿Cómo reaccionó Jesús y qué les dijo?</li> <li>• ¿Para quién es el Reino de Dios</li> <li>• Agradecemos a Jesús porque quiere ser amigo de los niños y niñas.</li> </ul> <p>Leer a coro la frase final de ficha: ¡JESÚS, YO QUIERO SER TU AMIGO COMO EL PAPA FRANCISCO!</p> <p>Terminar el encuentro con la oración por el Papa Francisco.</p> <p>Foto grupal que se puede compartir en twitter con el <i>hashtag</i>: #EMPAPATE</p>
	<p><b>Recursos:</b></p> <p>Celular para foto grupal, internet para compartir foto en redes sociales, oración por el Papa Francisco, imagen texto bíblico: Mc. 10,13-16, Biblia, cirio, mesita altar, mantel, encendedor (Uso exclusivo del profesor/a).</p>

<b>Objetivo de la clase</b>	Identificar acciones concretas de compromiso con el entorno para la construcción del Reino de Dios.
<b>Actividades</b> Inicio (15 min)	<p>Bienvenida – Acogida</p> <p><b>Rutina de pensamiento 1:</b> Motivar a los estudiantes a conversar a partir de la pregunta ¿Por qué los amigos se invitan a los cumpleaños?</p> <p><b>Rutina de pensamiento 2:</b> Se presenta el tema del día: “El Papa Francisco y Jesús, ¡amigos de verdad!”</p> <p>Se entrega posit para que escriban o dibujen una idea acerca de qué conversan Jesús y el Papa Francisco. Estos se pegan en un dibujo previamente preparado por el/la profesor/a (Jesús y el Papa Francisco conversando). Comentar las respuestas.</p> <p>Presentar el objetivo del día. Dejar visible durante la clase.</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p>Dibujo en cartulina de Jesús y el Papa Francisco conversando. 1 Posit para cada estudiante. Lápices personales.</p>
<b>Actividades</b> Desarrollo (60 min)	<p><b>Trabajar la Ficha 2:</b> “El Papa Francisco, ¡Un gran amigo de Jesús!”</p> <p><b>Observo y me pregunto</b></p> <p>A partir de la observación de las ilustraciones en la sección “Observo y me pregunto...”, los estudiantes comentan lo que ven, lo que imaginan que sucede y finalmente las preguntas señaladas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué actitudes nos permiten cuidar a los amigos?</li> <li>• ¿Qué aporta la amistad al mundo?</li> </ul> <p>Invitar a 2 o 3 estudiantes que durante 1 min. puedan hablar de su mejor amigo o amiga y lo presenten al curso.</p> <p>El Papa Francisco, un amigo de Jesús. Leer de manera colectiva el enunciado de la sección y luego desarrollar la actividad propuesta. Se trata de responder la pregunta: ¿Qué nos contará Francisco sobre su amigo Jesús cuando llegue a Chile?</p> <p>Para ello se enfoca la reflexión en torno al hecho de que los amigos se visitan, es decir en lenguaje de Francisco, Jesús es el amigo que nos motiva a salir de nuestro pequeño mundo para visitar y expresar el amor a los demás. Estas pequeñas actitudes son las que transforman la vida y permiten la construcción del Gran Mundo del Reino de Dios.</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p><b>Ficha 2:</b> “El Papa Francisco, ¡Un gran amigo de Jesús!” para cada estudiante.</p> <p>Lápices personales de mina y de colores. Hoja de block opcional para cada estudiante. Celular con internet del docente o estudiantes para uso del <i>hashtag</i>.</p> <p>Para el rompecabezas se debe preparar los nombres de los documentos y su significado apoyado de alguna imagen.</p> <p>Cinta adhesiva Hilo para tendedero Tarjetones ¡Empapados! Tarjetón ¡Empapados! N°2 para cada estudiante.</p>

<p><b>Actividades</b> Desarrollo (60 min)</p>	<p>El texto original de esta idea está tomado del “Discurso en Roma a los participantes al Congreso Internacional de Pastoral Vocacional promovido por la Congregación para el Clero” 21 de octubre 2016.  <i>“Cuando acogemos a Cristo vivimos un encuentro decisivo que ilumina toda nuestra existencia, nos saca de la estrechez de nuestro pequeño mundo y nos convierte en discípulos enamorados del Maestro”.</i>  <a href="https://www.jovenescatolicos.es/2016/11/16/el-papa-francisco-y-la-vocacion/">https://www.jovenescatolicos.es/2016/11/16/el-papa-francisco-y-la-vocacion/</a></p> <p>Desarrollar la actividad: Observa, comenta y relaciona las siguientes imágenes con las frases “pequeño mundo” y “GRAN MUNDO”. Colorea la imagen que Jesús nos invita a vivir.</p> <p>Motivar a compartir la respuesta a la pregunta: ¿Qué actitudes son signos del “Gran Mundo” del Reino de Dios? Desarrollar el crucigrama para descubrir algunos ejemplos del Gran Mundo del Reino de Dios:</p> <p>Motivar a leer el texto sobre los documentos escritos por el Papa sobre su amigo Jesús y sus enseñanzas (Lumen Fidei y Evangelii Gaudium) y desarrollar la actividad:  ¿Qué nos contará el Papa Francisco en estos documentos?  <b>...y yo también quiero ser su amigo</b></p> <p>Desarrollar la actividad: Dibuja y colorea una actitud que demuestre cómo podemos seguir a Jesús y ser su buen amigo, al igual que el Papa Francisco. Motivar a compartir en las redes sociales con el <i>hashtag</i>: #EMPAPATE</p> <p>Exponer los trabajos en la sala y comentar brevemente algunos de ellos.</p> <p><b>Dialogando con el Papa Francisco.</b>  Motivar a responder de manera creativa la pregunta: ¿Cómo te estás preparando para recibir al Papa Francisco? Escribe tu mensaje y compártelo en las redes sociales con el <i>hashtag</i>: #EMPAPATE</p> <p>Entregar el Tarjetón ¡Empapados! N°2 para realizar en familia. Se trata de escribir un compromiso donde los niños y niñas escriban cómo desean comprometerse en familia a construir en una acción concreta el Reino de Dios del cual habla el Papa Francisco. Es el momento de pedir los tarjetones ¡Empapados! N°1 para ser colgados cerca del altar y compartir algunos de ellos.</p> <p>Ordenar la sala de clases.</p>
<p><b>Actividades</b> Cierre (15 min)</p>	<p>Puesta en común. Momento para contemplar lo vivido en la clase, ver qué se logró y cómo se logró a través de un diálogo ordenado y libre.</p> <p><b>¡Juntos celebremos la Fe!</b> Se dispone el momento para la oración, guiados por la sección: Organizar un altar con la Biblia, un cirio y la imagen del texto bíblico sugerida que el profesor puede ampliar en una cartulina y colorearla con los niños previamente.</p> <p>Invitar a los estudiantes a imaginar que son testigos de lo que ocurre en la lectura del Evangelio y puedan compartir las preguntas sugeridas y otras que surjan desde la interpelación.</p> <p>Evangelio de San Lucas 10, 25-37.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuáles son las actitudes que tiene el buen samaritano?</li> <li>• ¿Qué actitudes tuvieron las personas que vieron al herido en el camino?</li> <li>• ¿Qué significa ser prójimo?</li> <li>• ¿Quiénes son nuestros prójimos?</li> </ul> <p>Se lee a coro la frase ¡JESÚS YO TAMBIÉN QUIERO SEGUIRTE!  Terminar el encuentro con la oración por el Papa Francisco.  Foto grupal para compartirla en redes sociales con r con el <i>hashtag</i>: #EMPAPATE</p> <p><b>Recursos:</b>  Celular para foto grupal, internet para compartir foto en redes sociales, oración por el Papa Francisco, imagen texto bíblico: Lc 10,25-37, Biblia, cirio, mesita altar, mantel, encendedor (Uso exclusivo del profesor/a).</p>

<b>Objetivo de la clase</b>	Proponer acciones concretas desde la realidad personal para el cuidado de la Casa Común.
<b>Actividades</b> Inicio (15 min)	<p>Bienvenida – Acogida</p> <p><b>Rutina de pensamiento 1:</b> Invitar a los estudiantes a conversar sobre lo que les surge a partir de los siguientes carteles con nombres de personas: Ninochka, Juan, Rayen, Moroni, Chang Tarik, Valentina. ¿En qué te hacen pensar estos nombres?</p> <p><b>Rutina de pensamiento 2:</b> Presentar el tema del día “¡Francisco es su nombre!” y se entrega posit para que escriban o dibujen ¿Que significa el nombre para una persona? Se pegan los posit en cartulina con dibujo del Papa Francisco.</p> <p>Comentar los resultados.</p> <p>Presentar el objetivo del día. Dejar visible durante la clase.</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p><b>Anexo 3:</b> Ninochka, Juan, Rayen, Moroni, Chang Tarik, Valentina. <b>Anexo 4:</b> Dibujo en cartulina del Papa Francisco con el nombre Jorge Mario y con el nombre Francisco. 1 Posit para cada estudiante. Lápices personales.</p>
<b>Actividades</b> Desarrollo (60 min)	<p><b>Ficha 3:</b> “¡Francisco es su nombre!”.</p> <p><b>Observo y me pregunto...</b> motivar a comentar y relacionar las imágenes de ilustración con distintas etnias según los nombres señalados.</p> <p>Argumentar el por qué lo relacionaron de esa forma.</p> <p>Compartir las respuestas a las preguntas: ¿Qué significa el nombre para una persona? ¿Qué sucedería si no tuviésemos un nombre? ¿Qué significa tu nombre para ti?</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p><b>Ficha 3:</b> “¡Francisco es su nombre!” para cada estudiante.</p> <p>Carteles de apoyo sobre Laudato Si: Consumir con responsabilidad – Cuidemos la casa común – Ciudadanos ecológicos -Pequeñas acciones cotidianas – Pasión por el cuidado del mundo – En comunión con la creación.</p> <p>Cinta adhesiva de pared, cartulina para afiche, lápices de colores u otros, lápiz de mina personal.</p>

<p><b>Actividades</b> Desarrollo (60 min)</p>	<p><b>El Papa Francisco, un amigo de Jesús....</b> Leer y comentar el texto propuesto.</p> <p>El profesor/a puede llevar algunos carteles de apoyo sobre <i>Laudato Si'</i> y motivar a los niños y niñas a inferir sobre qué trata este documento (Consumir con responsabilidad – Cuidar la casa común – Ciudadanos ecológicos - Pequeñas acciones cotidianas).</p> <p>Desarrollar la actividad: Colorea la imagen de San Francisco de Asís y el Papa.</p> <p>Motivar a realizar la actividad: Reemplazar los signos por las letras correspondientes y podrás leer lo que el Papa nos ha dicho sobre la casa común.</p> <p><b>CUIDA Y VALORA TODA LA CREACIÓN</b></p> <p><b>Y yo también quiero ser su amigo...</b></p> <p>Motivar a escribir un compromiso con el cuidado de la casa común que ayude a transformarla en el Reino de Dios.</p> <p>Escribe una lista con las posibles acciones que se pueden mejorar para cuidar la casa común. Luego se comparte en grupo las respuestas y se elige una de ellas para elaborar un afiche que promueva en la familia el cuidado de la casa común. Compartir las respuestas a la pregunta: ¿Qué quisieras agradecerle a Dios Padre por el regalo de la creación?</p> <p><b>¡Dialogando con el Papa Francisco!</b> desarrolla la siguiente actividad: Cuéntale al Papa Francisco sobre nuestro país, la casa de los chilenos lo que te gusta y lo que desearías mejorar. Motivar a compartir en las redes sociales con el <i>hashtag</i>: #EMPAPATE</p> <p>Entregar el Tarjetón ¡Empapados! N°3 para realizar en familia. Se trata de que cada integrante de la familia, en lo posible, escriba su compromiso de cuidado de la casa común y coloque su huella o firma. Es el momento de pedir los tarjetones ¡Empapados! N°2 para ser colgados cerca del altar y compartir algunos de ellos. Ordenar la sala de clases.</p>
	<p><b>Recursos:</b></p> <p>Celular con internet del docente o estudiantes para uso redes sociales.</p> <p>Tarjetón ¡Empapados! N°3 para cada estudiante.</p> <p>Hilo para tendadero de tarjetones cerca del altar.</p>
<p><b>Actividades</b> Cierre (15 min)</p>	<p>Puesta en común. Momento para contemplar lo vivido en la clase, ver qué se logró y cómo se logró a través de un diálogo ordenado y libre.</p> <p><b>¡Juntos celebremos la Fe!</b></p> <p>Disponer el momento para la oración guiados por la sección. Organizar un altar con la Biblia, un cirio y la imagen del texto bíblico sugerida que el profesor puede ampliar en una cartulina y colorearla con los niños previamente. Invitar a los estudiantes a imaginar que son testigos de lo que ocurre en la lectura del Evangelio y puedan compartir las preguntas sugeridas y otras que surjan desde la interpelación del Evangelio de San Marcos 4, 26-29</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es el Reino de Dios?</li> <li>• ¿Quién lo cuida y lo hace crecer cuando nosotros dormimos?</li> <li>• ¿Por qué el Reino de Dios se parece a una semilla de mostaza?</li> <li>• ¿Qué gestos de bondad han crecido en tu corazón?</li> </ul> <p>Se lee a coro la frase de la mano me gusta: ¡JESÚS, GRACIAS POR SEMBRA EN MÍ LA SEMILLA DEL AMOR!</p> <p>Se termina el momento con la oración por el Papa Francisco.</p> <p>Motivar a compartir la foto de curso en redes sociales con el <i>hashtag</i>: #EMPAPATE</p>
	<p><b>Recursos:</b></p> <p>Celular para foto grupal, internet para compartir en tus redes sociales con el <i>hashtag</i>: #EMPAPATE oración por el Papa Francisco, imagen texto bíblico: Mc. 4,26-29, Biblia, cirio, mesita altar, mantel, encendedor (Uso exclusivo del profesor/a).</p>

<b>Objetivo de la clase</b>	Reconocer actitudes de amor en la familia para el desarrollo de la gratitud y la conciencia de gratitud.
<b>Actividades</b> Inicio (15 min)	<p>Bienvenida – Acogida</p> <p><b>Rutina de pensamiento 1:</b> Motivar a los estudiantes a conversar sobre las consecuencias de la Alegría en las personas. Ejemplos: “Aprendemos mejor cuando estamos felices”. “En la familia nos sentimos muy bien si estamos alegres”. “En el curso estamos bien si el ambiente es ordenado y limpio”. ¿Qué les sucede a las personas cuando hacen reír a otras? Se puede compartir la frase de Don Bosco: “Ser Santos es estar alegres” y estar alegres es hacer lo que tengo que hacer en su momento.</p> <p><b>RUTINA DE PENSAMIENTO 2:</b> Presentar el tema del día “¡La Alegría del Evangelio!” y se entrega posit para que escriban o dibujen una idea acerca de ¿Qué es lo que provoca tanta alegría en Jesús y en el Papa Francisco? ¿Cómo se preparan para llegar a Chile? ¿En qué consistirá la alegría del Evangelio que nos vienen a anunciar a nuestro país? Se pegan los posit en la cartulina con dibujo de Jesús y el Papa Francisco. Se comentan los resultados.</p> <p>Presentar el objetivo del día. Este queda visible durante la clase.</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p><b>Anexo 5:</b> Dibujo en cartulina de Jesús y el Papa Francisco. 2 Posit para cada estudiante, lápices personales.</p>
<b>Actividades</b> Desarrollo (60 min)	<p><b>Observo y me pregunto...</b> Comentar las imágenes y posteriormente responder a las preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué podría pasarnos si no existiera el amor?</li> <li>• ¿Por qué nos reímos y sentimos felices cuando nos quieren y tratan bien?</li> <li>• El “respeto” es un derecho y un deber. ¿Qué opinas de esta frase?</li> </ul> <p><b>Francisco un amigo de Jesús...</b></p> <p>Previamente se comparte imágenes sobre la manera cómo nos dirigimos a las otras personas: carta, libro, diario de vida. Comentar sobre los posibles destinatarios y la formalidad de uno y otro caso; luego esto se enlaza con los escritos del Papa Francisco (Encíclicas, Exhortaciones, Evangelios, mensajes a amigos).</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p><b>Ficha 4:</b> “¡La Alegría del Amor!” para cada estudiante Imágenes de Carta - Libro – Posit – Diario de Vida. Data, parlantes, notebook, internet. Video: La oveja perdida.mp4: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hhbc2m4eE7Q">https://www.youtube.com/watch?v=hhbc2m4eE7Q</a> Video: Parábola cantada del tesoro escondido. Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k4Qyr1XAxAE">https://www.youtube.com/watch?v=k4Qyr1XAxAE</a> Hoja de block para dibujar ¿Cómo mi familia demuestra el amor? Lápices de colores personales. Tarjetón ¡Empapados! N°4 para cada estudiante</p>

<p><b>Actividades</b> Desarrollo (60 min)</p>	<p>Leer y comentar el texto sobre <i>Amoris Laetitia</i>. El Papa nos quiere decir algo importante. Compartir la pregunta ¿Cuál de estas propuestas del Papa Francisco te gustaría realizar?, ¿por qué?</p> <p>Compartir en torno a la figura de Jesús, Buen Pastor. Para ello se puede ver y comentar el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hhbc2m4eE7Q">https://www.youtube.com/watch?v=hhbc2m4eE7Q</a></p> <p>Desarrollar la actividad: Colorea la cruz del Papa Francisco y comparte tu trabajo con los compañeros y compañeras.</p> <p>Leer comprensivamente el siguiente texto: “Todas las personas somos miembros de la gran familia humana y habitamos la casa común acompañadas por Jesús, Buen Pastor. Él nos envía al Papa Francisco para que nos enseñe a ser buenos pastores y pastoras. ¡Todos podemos ser un buen pastor si cuidamos unos de otros como la gran familia del Reino de Dios!”.</p> <p>Se pueden mostrar ejemplos del Reino de Dios: Solidaridad, respeto, paz. Para apoyar estos ejemplos se puede ver el vídeo: Parábola cantada del tesoro escondido. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k4Qyr1XAxAE">https://www.youtube.com/watch?v=k4Qyr1XAxAE</a></p> <p><b>...Y yo también quiero ser su amigo</b></p> <p>Compartir las respuestas a las preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo podemos cuidar nuestra familia a ejemplo de Jesús, Buen Pastor?</li> <li>• ¿Cómo ayudamos a construir el Reino de Dios desde la familia?</li> </ul> <p><b>Dialogando con el Papa Francisco</b></p> <p>¿Cómo demuestra tu familia el amor? Dibuja y colorea tu respuesta. Motivar a compartir una foto de la actividad en las redes sociales con el <i>hashtag</i>: #EMPAPATE</p> <p>Se entrega Tarjetón ¡Empapados! N°4 para realizar en familia. Se invita a los estudiantes a desarrollar la actividad propuesta: El lema que acompaña la visita del Papa Francisco a Chile es “<b>Les doy mi paz</b>”. Es el anuncio del peregrino, discípulo misionero de Jesús, que nos invita a compartir el amor y la paz en medio de la familia. ¿Qué signos de amor y paz podemos compartir en la familia?</p> <p>Propiciar un espacio de diálogo familiar. Se termina el momento con una oración a Dios por su familia. Es el momento de pedir los tarjetones ¡Empapados! N°3 para ser colgados cerca del altar y compartir algunos de ellos. Se ordena la sala de clases.</p>
<p><b>Actividades</b> Cierre (15 min)</p>	<p>Puesta en común. Momento para contemplar lo vivido en la clase, ver qué se logró y cómo se logró a través de un diálogo ordenado y libre.</p> <p><b>¡Juntos celebremos la Fe!</b></p> <p>Disponer el momento para la oración:</p> <p>Se puede organizar un altar con la Biblia, un cirio y la imagen del texto bíblico sugerida que el profesor puede ampliar en una cartulina y colorearla con los niños previamente.</p> <p>Invitar a los estudiantes a imaginar que son testigos de lo que ocurre en la lectura del Evangelio y puedan compartir las respuestas a las preguntas sugeridas y otras que surjan desde la interpelación Evangelio según San Juan 10,11-18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo cuida el Buen Pastor a sus ovejas?</li> <li>• ¿Por qué las ovejas escuchan la voz del Buen Pastor?</li> <li>• Pidamos a Jesús que nos enseñe a ser como ser un buen pastor.</li> </ul> <p>Terminar el momento con la oración por el Papa Francisco.</p> <p>Compartir la foto de clase en las redes sociales con el <i>hashtag</i> #EMPAPATE</p> <p>Recordar traer el tarjetón ¡EMPAPADOS! N°4. Además de elaborar mensajes para el día del encuentro diocesano. Ejemplo: “<b>BIENVENIDO FRANCISCO</b>”.</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p>Celular para foto grupal, internet para compartir en tus redes sociales con el <i>hashtag</i>: #EMPAPATE oración por el Papa Francisco, imagen texto bíblico: Jn. 10, 11-18, Biblia, cirio, mesita altar, mantel, encendedor (Uso exclusivo del profesor/a).</p>





## ¡EMPAPADOS! N°1 - "EL MUNDO DEL PAPA FRANCISCO"

### Ficha 1: "¿Quién será el Papa Francisco?"

¿Cómo podemos en familia demostrar que Jesús es nuestro amigo? Una pista puede ser el lema que acompaña la visita del Papa Francisco a Chile: "Les doy mi paz". La paz de Jesús que nos invita a vivir en fraternidad y unidad con los amigos y amigas.

Con mi familia demostramos que Jesús es nuestro amigo cuando:



---

---

---

---

---

---

## ¡EMPAPADOS! N°2 - "EL MUNDO DEL PAPA FRANCISCO"

### Ficha 2: "El Papa Francisco y Jesús, ¡Amigos de verdad!"

¿Qué compromiso podemos asumir en familia para construir el Gran Mundo del Reino de Dios?

Con mi familia nos comprometemos en la "Construcción del Gran Mundo del Reino de Dios" a través de:



---

---

---

---

---

---







## ¡EMPAPADOS! N°3 - "EL MUNDO DEL PAPA FRANCISCO"

### Ficha 3: "¡Francisco es su nombre!"

¿Cómo podemos en familia cuidar la casa común?




---



---



---



---



---



---



---

## ¡EMPAPADOS! N°4 - "EL MUNDO DEL PAPA FRANCISCO"

### Ficha 4: "¡La Alegría del Amor!"

El lema que acompaña la visita del Papa Francisco a Chile es "Les doy mi paz". Es el anuncio del peregrino, discípulo misionero de Jesús, que nos invita a compartir el amor y la paz en medio de la familia.

¿Qué signos de amor y paz podemos compartir en la familia?




---



---



---



---



---









## ORACION POR LA VISITA DEL PAPA FRANCISCO A CHILE

Padre misericordioso,  
te damos gracias por el Papa Francisco  
y su presencia en medio de nosotros.  
Te pedimos que su visita sea una bendición para todos.

Tu Hijo, nuestro Señor Jesucristo,  
nos ha regalado el don de la paz  
que necesitamos para nuestra patria,  
para que ella sea hogar abierto que nos recibe a todos,  
que respeta la vida y la dignidad de cada persona,  
que abre oportunidades a los niños, jóvenes y ancianos,  
que acoge a los migrantes  
y comparte con los más pobres.

Derrama tu Espíritu Santo  
para que, fortalecidos en la fe,  
animados en la esperanza  
y renovados en la caridad,  
seamos instrumentos de tu paz.

Padre bueno,  
mira a la Virgen María,  
nuestra Señora del Carmen,  
y escucha sus ruegos por Chile,  
para que cuidemos la casa común,  
vivamos como verdaderos hermanos  
y seamos discípulos misioneros de Jesús.

Te lo pedimos por  
Jesucristo nuestro Señor.

AMEN.

