



Colección

Planificaciones

¡EMPÁPATE!

Nivel 5° a 6° básico



Colección Papa Francisco en Chile, enero 2018

Serie Empápate

Comisión Nacional Visita Papa Francisco

Área Contenidos

Director responsable

Mons. Cristián Contreras Villarroel

Contenidos diseño y diagramación

Giovanna Vásquez

Impresión

Santillana

Sitio web

www.franciscoenchile.cl

Santiago, septiembre de 2017

Primera edición

© 2017, Santillana del Pacífico S. A. de Ediciones,
Avda. Andrés Bello 2299, piso 10, Providencia,
Santiago Chile.

Dirección de Contenidos

Rodolfo Hidalgo Caprile

Subdirección Editorial

Marcelo Cárdenas Sepúlveda

Edición

Luis Gustavo Ibarra Echeverría

Corrección de estilo

Rodrigo Olivares de la Barrera

Subdirección de Arte

María Verónica Román Soto

Diseño y diagramación

Daniel Alejandro Monetta Moscoso

Ilustraciones y fotografía

Shutterstock, archivo Santillana



Fotografía: Daniel Ibañez/CNA

Presentación

Queridos niños y niñas de todo Chile:

Queremos contarles una gran noticia: ¡El Papa Francisco viene a visitarnos!

Generalmente cuando vamos de visita a una casa, llevamos un regalo o algo para compartir con la familia o los amigos que visitamos. El Papa nos trae el mejor regalo de todos, ¡un enorme tesoro!: el amor, la amistad, la paz y la alegría de Jesús.

Mientras el Papa prepara sus maletas para venir a Chile, nosotros vamos a contarle a todo el mundo esta gran noticia y, lo más importante, vamos a preparar el corazón para recibirlo con los brazos abiertos y con mucho cariño y alegría.

El libro que tienes en tus manos es para que, junto con tus compañeros y compañeras, conozcas más a Jesús, el tesoro que el Papa nos trae, y te conviertas en su discípulo misionero fiel. Y también para que conozcas al Papa Francisco y lo que viene a enseñarnos.

Te invitamos a comenzar con alegría y entusiasmo este tiempo de preparación para su visita asumiendo la misión que el Papa les ha dado a todos los niños y niñas del mundo: **“Con su sonrisa, enséñenle al mundo a sonreír”**.

+ Héctor Vargas Bastidas

Obispo Presidente Área de Educación
Conferencia Episcopal de Chile

+ Cristián Contreras Villarroel

Obispo Presidente Área Contenidos
Comisión Nacional Visita Papa Francisco

+ Fernando Ramos Pérez

Obispo Coordinador
Comisión Nacional Visita Papa Francisco

PLANIFICACIONES

Nivel	Quinto y Sexto Básico
Unidad 1	“Reporteros discípulos de Jesús” ¹
Objetivo de unidad proyecto ¡EMPÁPATE!	<ul style="list-style-type: none">• Identificar características del anuncio del mensaje de Jesús en la persona de Francisco y su vocación para la comprensión de su misión como Papa.• Reflexionar en torno a elementos de discernimiento cristiano Analizar elementos de discernimiento cristiano del Papa Francisco para el desarrollo del compromiso misionero.• Distinguir el mensaje de <i>Lumen Fidei</i>, <i>Evangelii Gaudium</i>, <i>Laudato Si'</i> y <i>Amoris Laetitia</i>, para incorporarlo en el proyecto vital.
Horas pedagógicas	2 hrs. semanales
Tiempo / sesiones	4 sesiones

1. Estimado/a profesor/a de Religión, en esta unidad de aprendizaje se proponen variadas instancias de proyectos comunitarios. Se sugiere privilegiar los que se relacionen de mejor manera con las necesidades y posibilidades de sus estudiantes. Es importante considerar que los proyectos están pensados no sólo para una intervención extensa, sino que, sobre todo, se enfocan en propiciar actitudes sencillas y desde lo cotidiano que vinculen con el entorno (saber – estar en el mundo)

<p>Objetivo de la clase</p>	<p>Comprender el anuncio de la Buena Nueva de Jesús a través de la persona y misión del Papa Francisco para el desarrollo de actitudes misioneras.</p>
<p>Actividades Inicio (15 min)</p>	<p>Bienvenida – Acogida</p> <p>Rutina de pensamiento 1: Invitar a los estudiantes a conversar sobre los preparativos que se hacen previo a un viaje o paseo para lo cual pueden recurrir a sus propias experiencias.</p> <p>Rutina de pensamiento 2: Presentar el tema del día: La noticia del momento, ¡El Papa Francisco visita Chile!</p> <p>Entregar a los niños un <i>pósit</i> para que escriban una idea sobre cómo imaginan que el Papa Francisco se prepara para su viaje, qué traerá, cómo se estará informando sobre nuestro país. Pegar las repuestas en un dibujo previamente preparado por el/la profesora/a. Comentar las respuestas.</p> <p>Se presenta el objetivo del día. Este queda visible durante la clase.</p> <p>Recursos:</p> <p>1 <i>Pósit</i> para cada estudiante. Lápices personales.</p>
<p>Actividades Desarrollo (60 min)</p>	<p>Ficha 1: La noticia del momento, ¡Francisco visita Chile!</p> <p>Observo y me pregunto... A partir de la observación de la fotografía los estudiantes comentan lo que ven, lo que imaginan que sucede y finalmente responden a las preguntas indicadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué tanta expectación? • ¿A quién esperarán los periodistas? • ¿Cómo te imaginas que es la persona a la que esperan? • Si estuvieras reportando en ese lugar, ¿a quién te gustaría entrevistar?, ¿por qué? <p>Jesús y su discípulo Francisco me lo contaron...</p> <p>Lee y comenta el siguiente reportaje. ¿Qué otra información podrías agregar para conocer más sobre el Papa Francisco?</p> <p>Se trata de una entrevista que hace la reportera a Jesús y a Francisco momentos antes de viajar a Chile. Este diálogo aporta algunos datos sobre la biografía del Papa que servirán para que los estudiantes puedan realizar más adelante su propia redacción sobre la vida del Papa Francisco.</p> <p>Invitar a redactar una corta biografía del Papa Francisco.</p> <p>Recursos:</p> <p>Ficha N°1 “La noticia del momento, ¡Francisco visita Chile!” para cada estudiante.</p> <p>Data, notebook, internet, parlantes, video: Biografía del Papa Francisco para niños: https://goo.gl/5nAJGf, https://www.youtube.com/watch?v=aVGH_VzaXmY</p> <p>Lápices personales de mina y de colores. Plumones o marcadores. Hoja de block opcional para cada estudiante o 1 cartulina por grupo, según la modalidad que se elija. Celular con internet del docente o estudiantes para uso de redes sociales. Cinta adhesiva de pared. Tarjetón ¡Empapados! N°1 para cada estudiante.</p>

<p>Actividades Desarrollo (60 min)</p>	<p>¡Discípulos misioneros al servicio de los demás!</p> <p>Realizar la siguiente actividad y luego comentar: Investiga sobre quién es el Papa Francisco y redacta una breve biografía con los datos más relevantes.</p> <p>Un link que te sugerimos es: https://goo.gl/5nAJGf</p> <p>...Ahora te lo cuento yo.</p> <p>¡Discípulos misioneros en acción!</p> <p>Desarrollar y comentar la siguiente actividad: Redacta una noticia sobre la visita a Chile del Papa Francisco. Luego compártela en las redes sociales con el <i>hashtag</i>: #EMPAPATE</p> <p>Otra opción es que en una cartulina y en grupo los estudiantes puedan desarrollar su noticia y colocarla en distintos lugares del colegio, con la intención de informar a la comunidad.</p> <p>Dialogando con el Papa Francisco.</p> <p>Responder de manera creativa las preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué te gustaría decirle al Papa Francisco cuando llegue a Chile? • Entrevista a tres personas y hazle la misma pregunta. <p>Se invita a compartir las respuestas en las redes sociales usando el <i>hashtag</i>: #EMPAPATE</p> <p>Entregar a los estudiantes el Tarjetón N°1 ¡EMPAPADOS! Se trata de un material adicional que los niños pueden trabajar en familia y guardarlo como signo de compromiso con la Buena Noticia que el Papa Francisco nos viene a anunciar. Oportunidad para compartir en familia la oración de petición y acción de gracias.</p> <p>En familia preparan un altar para unirse en la oración por la visita del Papa Francisco. Recuerda colocar el lema que acompaña la visita del Papa Francisco a nuestro país, "Les doy mi paz" y orar juntos por la paz en la familia.</p> <p>Este tarjetón puede ser colgado en un tendedero en la sala de clases o cerca del altar de los niños/as. Ordenar la sala de clases.</p> <p>Recordar a los estudiantes que una vez que hayan escrito la oración la puedan leer y orar junto a la familia.</p>
<p>Actividades Cierre (15 min)</p>	<p>Momento para contemplar lo vivido en la clase ver qué se logró y cómo se logró a través de un diálogo ordenado y libre.</p> <p>¡Juntos celebrando la Fe!</p> <p>Disponer el momento para la oración.</p> <p>Organizar un altar con la Biblia, un cirio y la imagen del texto bíblico sugerida que el profesor puede ampliar en una cartulina y colorearla con los niños previamente.</p> <p>Invitar a los estudiantes a imaginar que son testigos de lo que ocurre en la lectura del Evangelio y puedan compartir las preguntas sugeridas y otras que surjan desde la interpelación. Evangelio Según San Marcos 10, 13-16</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿En qué consiste el Reino de Dios? • ¿Cómo puedes ayudar a construir el Reino de Dios? • ¿Qué situaciones te hacen sentir que Jesús te quiere y es tu amigo? <p>Se lee a coro la frase: JESÚS, YO QUIERO SER TU AMIGO COMO EL PAPA FRANCISCO.</p> <p>Terminar el momento con la oración por el Papa Francisco.</p> <p>Recursos:</p> <p>Celular para foto grupal, internet para compartir foto en <i>hashtag</i>, oración por el Papa Francisco, imagen del texto bíblico: Mc. 10,13-16, Biblia, cirio, mesita altar, mantel, encendedor (Uso exclusivo del profesor/a)</p>

<p>Objetivo de la clase</p>	<p>Identificar el sentido de la misión del Papa Francisco como Buen Pastor para el desarrollo de actitudes de cuidado de las personas y el entorno.</p>
<p>Actividades Inicio (15 min)</p>	<p>Bienvenida – Acogida</p> <p>Rutina de pensamiento 1: Motivar a los estudiantes a conversar sobre ¿Por qué los amigos se invitan a los cumpleaños?</p> <p>Rutina de pensamiento 2: Presentar el tema del día “El Papa Francisco, ¡Un gran amigo de Jesús!” Entregar un <i>pósit</i> para que escriban o dibujen una idea acerca de qué conversan Jesús y el Papa Francisco. Estos se pegan en un dibujo previamente preparado por el/la profesora/a. Comentar las respuestas. Presentar el objetivo del día. Este queda visible durante la clase.</p> <p>Recursos:</p> <p>Anexo 2: Dibujo en cartulina el Papa Francisco y Jesús sentados en un tronco de espalda conversando. 1 <i>Pósit</i> para cada estudiante. Lápices personales.</p>
<p>Actividades Desarrollo (60 min)</p>	<p>Ficha 2: ¡Francisco anuncia la Buena Nueva de Jesús!</p> <p>Observo y me pregunto...</p> <p>Leer la información de un caso real. Se puede ver el vídeo para apoyar la noticia. Está subtulado al español. No se encuentra traducido a nuestro idioma. Vídeo: Owen y Haatchi, un perro fiel a su dueño https://www.youtube.com/watch?v=IJIldkOsads</p> <p>Los estudiantes comentan lo leído, algunas experiencias similares al caso propuesto y finalmente responden las preguntas propuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es lo que hace tan especial esta amistad? • ¿Qué actitudes pueden ayudarnos a cuidar a los amigos y amigas? • ¿Qué aporta la amistad al mundo? <p>Jesús y su discípulo Francisco me lo contaron...</p> <p>Desarrollar la actividad propuesta: Lee y comenta el siguiente texto. Luego explica el sentido de las palabras de Francisco: “Seguir a Jesús es ponerse al servicio de los demás”.</p> <p>Recursos:</p> <p>Ficha 2: ¡Francisco anuncia la Buena Nueva de Jesús! para cada estudiante.</p> <p>Data, notebook, internet, parlantes. Lápices personales de mina y de colores. Hoja de block opcional para cada estudiante o cartulina grupal. Plumones o marcadores de colores opcional. Celular con internet del docente o estudiantes para uso de redes sociales. Cinta adhesiva de pared. Hilo para tendadero Tarjetones ¡Empapados! Tarjetón ¡Empapados! N°2 para cada estudiante.</p>

<p>Actividades Desarrollo (60 min)</p>	<p>¡Discípulos misioneros al servicio de los demás! Actividad: comentar en grupo: ¿cómo podemos demostrar con pequeños gestos de servicio el amor a los demás?</p> <p>¡Discípulos misioneros en acción! Para desarrollar la actividad pueden formar grupos de trabajo y cada uno elige una pregunta para investigar, responder y exponer al curso. Visitar la web del Papa Francisco para niños: https://goo.gl/Bi4cNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la misión del Papa? • ¿Por qué es importante la visita Papa Francisco a Chile? • ¿Qué actitudes del Papa les llama más la atención? • ¿Qué significa la frase “mi paz les doy”? <p>...Ahora te lo cuento yo. Motivar a leer comprensivamente el enunciado para luego realizar la actividad propuesta</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué actitudes reflejan a Jesús, Buen Pastor? • ¿Cómo puedes ser un buen pastor en tu curso? <p>Recuerda compartir tus respuestas en las redes sociales con el <i>hashtag</i>: #EMPAPATE. Entregar Tarjetón ¡Empapados! N°2 para realizar en familia. Colocar ¡Empapados! N°1 para ser colgados cerca del altar y compartir algunos de ellos. Ordena la sala de clases.</p>
<p>Actividades Cierre (15 min)</p>	<p>Dialogando con el Papa Francisco Elije una actitud del Papa Francisco que más te llame la atención y comenta por qué. Recuerda compartir tu mensaje en las redes sociales usando el <i>hashtag</i>: #EMPAPATE</p> <p>¡Juntos celebremos la Fe! Disponer el momento para la oración guiados por la sección. Organizar un altar con la Biblia, un cirio y la imagen del texto bíblico sugerida que el profesor puede ampliar en una cartulina y colorearla. Invitar a los estudiantes a imaginar que son testigos de lo que ocurre en la lectura del Evangelio y puedan compartir las preguntas sugeridas y otras que surjan desde la interpelación. Evangelio según San Juan 10,11-18</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo cuida Jesús, Buen Pastor a sus ovejas? • ¿A quién representan las ovejas que cuida Jesús? • ¿Qué es capaz de hacer Jesús por ellas? <p>Leer a coro la frase de la mano me gusta: JESÚS GRACIAS POR CUIDARME, YO CONFÍO EN TI. Terminar el momento con la oración por el Papa Francisco.</p> <p>Recursos: Celular para foto grupal, internet para compartir foto en redes sociales, oración por el Papa Francisco, imagen texto bíblico: Jn. 10, 11-18, Biblia, cirio, mesita altar, mantel, encendedor (Uso exclusivo del profesor/a).</p>

<p>Objetivo de la clase</p>	<p>Proponer acciones concretas desde la realidad personal para el cuidado de la casa común.</p>
<p>Actividades Inicio (15 min)</p>	<p>Bienvenida – Acogida</p> <p>Rutina de pensamiento 1: Escribir en la pizarra o llevar un cartel previamente escrito con la frase: “La Casa común”. Motivar a que los estudiantes compartan libremente lo que les provoque esta frase. Se puede facilitar la reflexión en torno a preguntas como: ¿quiénes vivirán allí?, ¿cómo serán sus moradores?, ¿qué situaciones sucederán en el interior de esta casa?, ¿cómo será la relación con los vecinos?, entre otras interrogantes.</p> <p>Rutina de pensamiento 2: Invitar a los estudiantes a conversar y escribir en un <i>pósit</i> sobre lo que ven en los lugares comunes de la ciudad: parques, plazas, juegos infantiles...</p> <p>Presentar el tema del día “¡Cuidemos la casa común!” Colocar el objetivo del día. Este queda visible durante la clase.</p> <p>Recursos: Cartel con frase: La casa común. 1 <i>Pósit</i> para cada estudiante. Lápices personales.</p>
<p>Actividades Desarrollo (60 min)</p>	<p>Desarrollar la Ficha 3: “¡Cuidemos la casa común!”.</p> <p>Observo y me pregunto... Leer y comentar un breve texto informativo sobre la responsabilidad de cuidar el planeta para los demás, a partir de las Orientaciones Pastorales 2014–2020 de la Iglesia en Chile.</p> <p>Motivar a los estudiantes a compartir las respuestas a las preguntas propuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Crees que las personas tenemos mayor conciencia ecológica?, ¿en qué lo notas? • ¿Cuál es tu responsabilidad con la creación? • ¿Con qué gestos demuestras el cuidado por las personas que te rodean? <p>Recursos: Ficha 3: “¡Cuidemos la casa común!” para cada estudiante. Cartulina con definición de migrante escrita. Cartulina por grupo para afiche. Cinta adhesiva. Lápices de colores, plumones, marcadores. Lápiz de mina personal. Celular con internet del docente o estudiantes para uso del <i>hashtag</i>. Tarjetón ¡Empapados! N°3 para cada estudiante. Hilo para tendedero de tarjetones cerca del altar.</p>

<p>Actividades Desarrollo (60 min)</p>	<p>Jesús y su discípulo Francisco me lo contaron... Leer comprensivamente y comentar el siguiente párrafo de Laudato sí' sobre el cambio climático. Luego desarrolla la encuesta a partir de las preguntas señaladas en la tabla. Las preguntas propuestas son: ¿Cómo afecta el cambio climático a la migración de las personas? ¿Qué ley propondrías para acoger y proteger al migrante en Chile?</p> <p>¡Discípulos misioneros en acción! Dialogar en el curso sobre las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las mayores dificultades de un migrante en Chile? • ¿Cuál es tu actitud frente a los hermanos migrantes? <p>MIGRANTE: Persona que llega a un país o región diferente de su lugar de origen para establecerse en él de manera temporal o definitiva. Esta definición se puede escribir en la pizarra o en una cartulina y que permanezca visible durante la clase.</p> <p>...ahora te lo cuento yo. Leer comprensivamente el enunciado y realizar la actividad propuesta: Existen muchas posibilidades para cuidar la casa común, identifica una acción concreta que tenga como objetivo dar solución al problema ecológico que identificaron en cada caso. Elegir la opción que consideren importante; preparar un afiche que promocioe el cuidado del planeta a partir de su elección. Recuerden sacar una foto y compartirla en las redes sociales con el <i>hashtag</i> #EMPAPATE</p> <p>Dialogando con el Papa Francisco Cuéntale al Papa Francisco sobre nuestro país, la casa de los chilenos, lo que te gusta y la acción que piensas hacer con tus compañeros y compañeras para cuidar el planeta. Recuerda compartir tus comentarios en las redes sociales usando el <i>hashtag</i>: #EMPAPATE Entregar Tarjetón ¡Empapados! N°3 para realizar en familia. Se trata de que cada integrante de la familia, en lo posible, escriba su compromiso de cuidado de la casa común y coloque su huella o firma. Es el momento de pedir los tarjetones ¡Empapados! N°2 para ser colgados cerca del altar y compartir algunos de ellos.</p>
<p>Actividades Cierre (15 min)</p>	<p>¡Juntos celebremos la Fe! Disponer el momento para la oración. Organizar un altar con la Biblia, un cirio y la imagen del texto bíblico sugerida que el profesor puede ampliar en una cartulina y colorearla con los niños previamente. Invitar a los estudiantes a imaginar que son testigos de lo que ocurre en la lectura del Evangelio y puedan compartir las preguntas sugeridas y otras que surjan desde la interpelación. Evangelio de San Marcos 4, 26-29</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué el Reino de Dios se parece a una semilla que se siembra? • ¿Quién hace crecer la semilla? • ¿Cuál es tu rol en el cuidado de la semilla para que ella crezca? <p>Se lee a coro la frase de la mano me gusta: JESÚS, GRACIAS POR SEMBRA EN MÍ LA SEMILLA DEL AMOR. Se termina el momento con la oración por el Papa Francisco. Foto grupal compartida en <i>hashtag</i>: #EMPAPATE</p> <p>Recursos: Celular para foto grupal, internet para compartir en tus redes sociales con el <i>hashtag</i>: #EMPAPATE oración por el Papa Francisco, imagen texto bíblico: Mc. 4,26-29, Biblia, cirio, mesita altar, mantel, encendedor (Uso exclusivo del profesor/a).</p>

<p>Objetivo de la clase</p>	<p>Reconocer actitudes de amor en la familia para el desarrollo de la gratitud y la conciencia de gratitud.</p>
<p>Actividades Inicio (15 min)</p>	<p>Bienvenida – Acogida</p> <p>Rutina de pensamiento 1: Invitar a los estudiantes a conversar sobre las consecuencias de la alegría en las personas.</p> <p>Rutina de pensamiento 2: Colocar un cartel con la frase: “La alegría es signo de la presencia del amor!” Entregar un <i>pósit</i> a cada estudiante y ellos/as escriben lo que le surge a partir de esta frase.</p> <p>Presentar el tema del día: ¡El Amor en la familia! y el objetivo del día. Este queda visible durante la clase.</p> <p>Recursos:</p> <p>Anexo 5: Chistes para niños/as para cada estudiante</p> <p>Frase en cartulina (Cartel): “La alegría es signo de la presencia del amor!”</p> <p>1 <i>pósit</i> para cada estudiante</p> <p>Lápices personales</p>
<p>Actividades Desarrollo (60 min)</p>	<p>Observo y me pregunto...</p> <p>Desarrollar la actividad propuesta: Lee y comenta con tus compañeros/as la historia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es lo que hace especial a una familia? • ¿Cuándo el amor de una familia puede traspasar fronteras? <p>Jesús y su discípulo Francisco me lo contaron...</p> <p>Leer comprensivamente y comentar el texto sugerido.</p> <p>También se puede consultar la web del papa Francisco para niños del Pontificium Consilium pro familia en el siguiente link que presenta este texto: https://goo.gl/G2ph85</p> <p>Responder a la pregunta: ¿Quién de tu familia te ha ayudado a cultivar la fe en Jesús?</p> <p>Recursos:</p> <p>Ficha 4: “¡El Amor en la familia!” para cada estudiante</p> <p>Internet, data, notebook.</p> <p>Link “El Papa Francisco de niño”: https://goo.gl/G2ph85</p> <p>Link “La Familia del Papa”: https://goo.gl/vDK51n</p> <p>Cartulinas grandes grupales.</p> <p>Lápices de colores, plumones o marcadores grupales.</p> <p>Tarjetón ¡Empapados! N°4 para cada estudiante.</p>

<p>Actividades Desarrollo (60 min)</p>	<p>¡Discípulos misioneros al servicio de los demás! El Papa Francisco ha escrito una carta llamada <i>“Amoris Laetitia”</i>, que significa “La alegría del amor”. En ella nos invita a vivir una vida de familia como auténticos discípulos suyos. Escribe ejemplos de actitudes que podemos vivir en nuestro hogar y entorno. Es importante motivar en los alumnos el deseo de compartir lo que viven en su hogar y de qué forma pueden ayudar a mejorar situaciones de dolor o conflicto.</p> <p>¡Discípulos misioneros en acción! “Jesús formó una linda familia en comunidad, junto a los apóstoles. Ellos se cuidaban unos a otros, pero también compartieron el amor con todos quienes le rodeaban. Hoy Jesús nos invita: ¡Súmate al compromiso misionero de trabajar por la paz y la alegría en la familia!” Motivar a elegir una actitud que consideres la más importante para cultivar en la familia chilena. Recuerda compartir en tus redes sociales usando el <i>hashtag</i> #EMPAPATE</p> <p>...ahora te lo cuento yo, En grupo de 4 a 5 integrantes realicen un gesto concreto de amor que quieran compartir con la comunidad escolar. Recuerda compartir tu acción en tus redes sociales usando el <i>hashtag</i> #EMPAPATE</p> <p>Dialogando con el Papa Francisco Motivar a los estudiantes a elaborar una frase que identifique a su familia. Invitar a compartir su frase en tus redes sociales con el <i>hashtag</i> #EMPAPATE</p> <p>Entregar el Tarjetón ¡Empapados! N°4 Desarrollar en familia la actividad propuesta: El lema que acompaña la visita del Papa Francisco a Chile es “Les doy mi paz”. Es el anuncio del peregrino, discípulo misionero de Jesús, que nos invita a compartir el amor y la paz en medio de la familia. ¿Qué signos de amor y paz podemos compartir en la familia? Se trata de propiciar un espacio de diálogo familiar. Terminar el momento con una oración a Dios por su familia. Es el momento de pedir los tarjetones ¡Empapados! N°3 para ser colgados cerca del altar y compartir algunos de ellos. Ordenar la sala de clases.</p>
<p>Actividades Cierre (15 min)</p>	<p>¡Juntos celebremos la Fe! Momento para contemplar lo vivido en la clase, ver qué se logró y cómo se logró a través de un diálogo ordenado y libre. Disponer el momento para la oración. Organizar un altar con la Biblia, un cirio y la imagen del texto bíblico sugerida que el profesor puede ampliar en una cartulina y colorearla. Invitar a los estudiantes a imaginar que son testigos de lo que ocurre en la lectura del Evangelio y puedan compartir las preguntas sugeridas y otras que surjan desde la interpelación, Evangelio de San Juan 10, 11-18</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Quién demostró ser bondadoso con el herido que estaba tirado en el camino?, ¿por qué? • ¿Cómo puedes ser un buen samaritano en tu familia? • ¿Qué gestos de bondad quisieras agradecerle a Jesús? <p>Leer a coro la frase: ¡JESÚS YO TAMBIÉN QUIERO SEGUIRTE CUIDANDO A MI FAMILIA! Terminar el momento con la oración por el Papa Francisco.</p>
	<p>Recursos: Celular para foto grupal, internet para compartir en tus redes sociales con el <i>hashtag</i>: #EMPAPATE oración por el Papa Francisco, imagen texto bíblico: Jn. 10, 11-18, Biblia, cirio, mesita altar, mantel, encendedor (Uso exclusivo del profesor/a).</p>



¡EMPAPADOS! N°1 - "REPORTEROS DISCÍPULOS DE JESÚS"



Ficha 1: "La noticia del momento, ¡Francisco visita Chile!"

En familia preparamos un altar para mantenernos unidos en la oración por la visita del Papa Francisco:

Rezamos juntos:

"Querido Jesús te damos gracias por:

Amén.

¡EMPAPADOS! N°2 - "REPORTEROS DISCÍPULOS DE JESÚS"



Ficha 2: "¡Francisco anuncia la Buena Nueva de Jesús!"

Yo _____

Me comprometo a orar esta semana por: _____

Y las necesidades de su familia, especialmente por:





¡EMPAPADOS! N°3 - "REPORTEROS DISCÍPULOS DE JESÚS"

Ficha 3: "¡Cuidemos la casa común!"

¿Cómo podemos en familia cuidar la casa común?



¡EMPAPADOS! N°4 - "REPORTEROS DISCÍPULOS DE JESÚS"

Ficha 4: "¡El amor en la familia!"

¡Esta es mi familia!

Querido Jesús, te doy gracias por mi familia, porque:



Pega una foto de tu familia



ORACIÓN POR LA VISITA DEL PAPA FRANCISCO A CHILE

Padre misericordioso,
te damos gracias por el Papa Francisco
y su presencia en medio de nosotros.
Te pedimos que su visita sea una bendición para todos.

Tu Hijo, nuestro Señor Jesucristo,
nos ha regalado el don de la paz
que necesitamos para nuestra patria,
para que ella sea hogar abierto que nos recibe a todos,
que respeta la vida y la dignidad de cada persona,
que abre oportunidades a los niños, jóvenes y ancianos,
que acoge a los migrantes
y comparte con los más pobres.

Derrama tu Espíritu Santo
para que, fortalecidos en la fe,
animados en la esperanza
y renovados en la caridad,
seamos instrumentos de tu paz.

Padre bueno,
mira a la Virgen María,
nuestra Señora del Carmen,
y escucha sus ruegos por Chile,
para que cuidemos la casa común,
vivamos como verdaderos hermanos
y seamos discípulos misioneros de Jesús.

Te lo pedimos por
Jesucristo nuestro Señor.

AMÉN.

