



**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(Сибстрин)**

ПРИКАЗ

29 сентября 2014 года

№ 157-о

Новосибирск

§ 1.

Утвердить Положение о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Новосибирском государственном архитектурно-строительном университете (Сибстрин).

§ 2.

Ввести с 01.10.2014 года в действие Положение о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Новосибирском государственном архитектурно-строительном университете (Сибстрин).

Ректор университета

Проректор по УР

Ю.Л.Сколубович



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»

Утверждено приказом ректора

от «29» 09 2014 г. № 157-о

Положение

о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Новосибирском государственном архитектурно-строительном университете (Сибстрин)

Новосибирск 2014

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Новосибирском государственном архитектурно-строительном университете (Сибстрин), составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в НГАСУ (Сибстрин), введенным в действие с 20.12.2013, Уставом НГАСУ (Сибстрин).

1.2. Положение о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся (далее – Положение) в Новосибирском государственном архитектурно-строительном университете (Сибстрин) (далее – НГАСУ (Сибстрин)) определяет общие требования к основным принципам организации учебного процесса и контроля качества знаний обучающихся с использованием рейтинговой системы.

2. Цели и задачи рейтинговой системы

Качество получаемого образования является результатом эффективности совместной работы преподавателей и студентов. Объективное представление об уровне знаний студентов можно получить с помощью систематического контроля за процессом обучения студента со стороны преподавателей.

Контроль учебной работы является одним из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом.

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся (далее РС) – это комплексная система поэтапного оценивания уровня освоения студентом (слушателем) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) относительно других студентов в сопоставимых условиях.

Целью РС является комплексная, объективная и достоверная оценка качества знаний студентов в процессе изучения ими учебных дисциплин и основной образовательной программы в целом.

Задачи РС:

1) внедрение в учебный процесс организационных форм и методов обучения, мотивирующих обучающихся к активному и равномерному освоению образовательных программ;

2) структурирование и поддержание информационной аналитической базы, содержащей данные о ходе учебного процесса по всему вузу, получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения;

3) стимулирование обучающихся к регулярной самостоятельной учебной работе, активизация их личностных качеств через реализацию принципа самостоятельности в процессе обучения;

4) активизация работы профессорско-преподавательского состава по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения;

5) повышение уровня исполнительской дисциплины студентов, преподавателей, работников кафедр и деканатов;

б) создание объективных критериев при отборе кандидатов на продолжение обучения в рамках послевузовского образования.

Оценка качества работы в рейтинговой системе является накопительной и используется для организации системной работы студентов в течение всего периода обучения.

При рейтинговой системе все знания, навыки, приобретаемые студентами в результате изучения дисциплины или ее части за один семестр, оцениваются в баллах.

Условия изучения каждой дисциплины при рейтинговой оценке знаний должны быть доведены до сведения студентов.

3. Термины, определения и сокращения

3.1. В настоящем Положении использованы следующие термины и определения:

Рейтинговая система – система организации процесса освоения ОПОП ВО, при которой осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на обособленные части (разделы, темы, учебные модули) и проводится регулярная оценка знаний, умений, навыков (освоение компетенций) студентами в течение семестра.

Учебный модуль дисциплины – это часть рабочей программы учебной дисциплины, которая включает в себя логически завершенную единицу учебного материала, методическое руководство (включая дидактические материалы) и систему контроля.

Рейтинг - индивидуальный показатель учебной работы студента в баллах.

Текущий (рубежный) рейтинг – индивидуальный показатель для оценки объема и уровня освоения студентом учебного материала одного или нескольких модулей дисциплины. Применяется в рамках текущего контроля успеваемости студентов (контрольных недель). Текущий (рубежный) контроль измеряется в баллах по системе 0-1-2, либо может лежать в диапазоне от 0 до 100 баллов.

Итоговый рейтинг – индивидуальный показатель для оценки знаний, умений и навыков студента по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре. Итоговый рейтинг измеряется в баллах и может лежать в диапазоне от 0 до 100.

Накопительный (кумулятивный) академический рейтинг – индивидуальный показатель для оценки учебных достижений студента по всем дисциплинам, изученным за весь период обучения по образовательной программе к моменту определения рейтинга. Кумулятивный рейтинг является накопительным показателем, который отражает учебную активность студента за весь период обучения. Кумулятивный рейтинг не бывает нормированным.

3.2. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

РС – рейтинговая система;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

РУПД – рабочая учебная программа дисциплины;

4. Организация учебного процесса с использованием рейтинговой системы

4.1. Учебный процесс организуется в соответствии с требованиями РС оценки успеваемости и качества знаний студентов.

4.2. Основой РС оценки знаний является модульность рабочих учебных программ дисциплин (РУПД) и образовательного процесса в целом. Рейтинговая система предполагает разделение процесса изучения каждой дисциплины во времени на этапы - учебные модули - с организацией контроля всех основных видов учебной работы по окончании изучения каждого модуля.

4.3. Модульный принцип организации учебного процесса позволяет выстроить четкую систему оценки знаний студентов, которая включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

4.4. Количество и виды текущего контроля учебной работы студентов, сроки их проведения по конкретной дисциплине, а также формы и критерии оценки работы студентов на каждом из этапов определяется кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Кафедра в установленном порядке организует и контролирует работу преподавателей по разработке и внесению изменений в РУПД, подготовке и проведению занятий с использованием РС и в соответствии с утвержденным учебным планом.

4.5. В начале семестра преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам учебной работы, количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения (контрольных точек), возможности получить поощрительные баллы, форме промежуточной аттестации.

4.6. Критерии выставления рейтинговой оценки по контрольным точкам (неделям) должны быть документально оформлены, доведены до сведения студентов и храниться на кафедре.

4.7. Преподаватель в течение учебного семестра своевременно передает в деканаты соответствующих факультетов данные результатов текущего контроля успеваемости студентов. Студенты имеют право в течение учебного семестра получать информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов. Преподаватель обязан предоставлять старосте группы данную информацию для ознакомления студентов.

4.8. *Накопительный (кумулятивный) академический рейтинг* характеризует учебные достижения студента за весь период обучения. Ежегодно в начале учебного года деканаты определяют кумулятивный рейтинг студента по итогам обучения за все предыдущие курсы. Заместитель декана определяет лучшего студента каждой академической группы факультета, курса, лучшего студента факультета, лучшую студенческую группу факультета

4.9. Накопительный (кумулятивный) академический рейтинг выпускников учитывается при выдаче рекомендаций для продолжения обучения в магистратуре или аспирантуре, а так же при выдаче характеристик для работодателя.

4.10. Рейтинг студентов является основанием для определения материальных и моральных поощрений, при распределении на практику, трудоустройст-

ве, назначении стипендии, при направлении на стажировку, предоставлении общежития иногородним студентам, при распределении на факультете по профилям в рамках одного направления подготовки бакалавров, при выделении путевок в летние лагеря и т.д.

5. Порядок расчета рейтинга и организация контроля успеваемости и качества знаний студентов по учебной дисциплине

5.1. В рамках рейтинговой системы контроль и оценка успеваемости и качества знаний обучающихся по учебной дисциплине проводится согласно действующего Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в НГАСУ (Сибстрин).

5.2. Изучение каждого учебного модуля РУПД завершается контрольной неделей (рубежным контролем). Преподаватель по согласованию с кафедрой (деканатом) сам определяет формы и методы контроля того или иного модуля и его максимальный рейтинговый балл.

5.3. Распределение трудоемкости различных видов работ (в баллах), а также форма проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации (итоговый рейтинг) по дисциплине указываются в РУПД.

5.4. **Текущий рейтинговый балл**, выставляемый студенту за текущее или рубежное контрольное мероприятие, определяется следующим образом:

- по системе 0-1-2: в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в НГАСУ (Сибстрин);
- по 100-бальной системе:

Уровень выполнения контрольного мероприятия	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольную точку)
Отличный	90-100%
Хороший	75-89%
Удовлетворительный	50-74%
Неудовлетворительный	0-49%

5.5. Модуль студенту считается зачтенным, если им выполнены в необходимом объеме и защищены с оценкой не меньше установленного порога (соответственно 1 балл или 50%), все виды учебной работы, предусмотренные по данному модулю РУПД.

5.6. Данные текущего (рубежного) рейтинга должны использоваться деканатами, кафедрами и преподавателями для обеспечения ритмичной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказании им содействия в освоении учебного материала.

5.7. **Итоговый рейтинговый балл по дисциплине** определяется следующим образом:

- максимальное количество баллов, выставляемое обучающемуся по итогам промежуточной аттестации по дисциплине составляет 100. Из них:
 - посещаемость – 10 баллов,
 - фактический суммарный рубежный рейтинг – 80 баллов,

- творческий рейтинг – 10 баллов,

- *посещаемость* аудиторных занятий оценивается накопительно следующим образом: максимальное количество баллов, отводимых на учет посещаемости (10 баллов) делится на количество занятий по дисциплине в соответствии с графиком учебного процесса (рабочим учебным планом). Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия.

В случае пропуска студентом аудиторных занятий по учебной дисциплине по уважительной причине, подкрепленной документально, он имеет право в срок до начала промежуточной аттестации набрать баллы за посещение пропущенных занятий (не более количества баллов, соответствующего пропущенным занятиям) путем выполнения дополнительных индивидуальных заданий, выдаваемых преподавателем.

- *фактический суммарный рубежный рейтинг* равен сумме баллов, набранных по *текущим (рубежным)* рейтингам, но не может превышать 80 % от нормативного рейтинга дисциплины;

- студенту выставляются баллы за творческий подход к учебной работе - *творческий рейтинг* (максимально 10 баллов). Дополнительные баллы могут быть получены за счет участия в конференциях, олимпиадах и других формах научно-исследовательских работ.

5.8. Для *положительной аттестации* по дисциплине необходимо выполнение следующих условий:

- итоговый суммарный рейтинговый балл по дисциплине должен составлять не менее 50% от нормативного итогового рейтинга;

- выполнение всей текущей учебной работы (обязательных учебных поручений).

5.9. Обучающийся может получить итоговую оценку по дисциплине без сдачи экзамена (при условии наличия зачтенным каждого учебного модуля дисциплины).

Итоговая оценка по дисциплине	Итоговый рейтинговый балл (в % от максимального балла)
Отлично	90-100%
Хорошо	75-89%
Удовлетворительно	50-74%

Полученная итоговая оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку студента в день экзамена во время экзаменационной сессии.

5.10. При несогласии студента с итоговой оценкой по дисциплине, определенной по суммарному итоговому рейтингу, он может сдавать экзамен во время экзаменационной сессии. Экзамен сдается в обязательном порядке, если студент не набрал минимального количества баллов равного 50 в суммарном итоговом рейтинге по дисциплине, в том числе, если хотя бы один модуль оказался незачтенным (менее 50%). При этом допуском к экзамену является выполнение всех обязательных учебных заданий.

5.11. Если студент положительно аттестован по дисциплине по результатам итогового рейтинга и при этом согласен со своей итоговой оценкой, он обязан прибыть в день экзамена (зачета) для внесения преподавателем результатов в зачетную книжку и ведомость. В случае неявки студента по уважительной причине и в случае отсутствия у студента допуска к сессии, он сохраняет право на оценку, полученную по результатам рейтинга.

5.12. *Накопительный (кумулятивный) академический рейтинг* студента рассчитывается путем сложения суммарных рейтингов нарастающим итогом после завершения очередного семестра.

5.13. При расчете кумулятивного рейтинга у студентов, переведенных с других факультетов (направлений, специальностей/профилей), полученный ранее рейтинг учитывается. При переводе из других вузов студенты, по решению декана факультета, имеют право пересчитывать набранный ими рейтинг в другом вузе. В противном случае, такие студенты участвуют в рейтинге с нулевой рейтинговой оценкой за предыдущие семестры.

5.14. По количеству полученных в учебном году баллов заместитель декана определяет суммарный рейтинг студента в академической группе и на курсе. Годовой суммарный рейтинг объявляется студентам по окончании летней сессии.

Положение разработано
начальником управления организации
учебного процесса Т.В. Богатыревой



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



В.А. Беккер

Начальник управления делами



А.С. Евдокименко